

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A

| | |
|------------------------|----------------------------|
| CLASSE | 5 [^] BTC |
| INDIRIZZO | CAT |
| ANNO SCOLASTICO | 2016-2017 |
| DISCIPLINA | STORIA |
| DOCENTE | PROF. GIANVITTORIO ANTONIO |

| REV. | DATA | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|-----|
| 00 | 12.03.2016 | RSQ | 2.7 |

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha dimostrato nel suo complesso un impegno discreto nello studio tale per cui i risultati ottenuti si inseriscono in una fascia media di livello.

Alcuni studenti, tuttavia, hanno manifestato una diligenza e un'applicazione non sempre costanti. All'interno del gruppo è presente qualche allievo che è in grado di collegare i vari argomenti affrontati in modo vivace e spigliato; un'alunna in particolare si è segnalata per l'impegno e l'abnegazione continui.

L'esposizione orale non è sempre stata lineare e fluida come avrebbe dovuto.

Per quanto riguarda il caso dello studente con disturbi specifici di apprendimento, si rimanda al Piano Didattico Personalizzato (PDP) per un'adeguata conduzione del colloquio orale.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

a. CONOSCENZE

- Conoscere gli eventi storici che hanno caratterizzato la storia europea e mondiale a partire dalla seconda metà dell'Ottocento e del Novecento;
- Conoscere i personaggi storici più significativi.

b. ABILITÀ

- Acquisizione di un autonomo metodo di studio;
- utilizzare termini specifici della materia;
- comprensione dei nessi causa ed effetto dei fenomeni storici;
- capacità di effettuare collegamenti spazio-temporali.
- individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali.

c. COMPETENZE

- Esporre un proprio punto di vista;
- Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso;
- analizzare e sintetizzare.
- stabilire dei collegamenti con altre discipline afferenti la storia;
- aggiornare le competenze acquisite.

| REV. | DATA | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|------|
| 00 | 21.04.2016 | RSQ | 11.5 |

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

(Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)

| UNITÀ DIDATTICHE | Periodo |
|---|-----------------------|
| Il primo Novecento - La società di massa - L'età giolittiana | Settembre/ ottobre |
| Guerra, rivoluzioni, dopoguerra - La prima guerra mondiale - La rivoluzione russa - Il dopoguerra in Europa | Novembre/ dicembre |
| Totalitarismi e Democrazie - Fascismo: prove di regime - La Germania di Weimar - La crisi del 1929 e la risposta del New Deal - I totalitarismi in azione | Gennaio/ febbraio |
| La seconda guerra Mondiale - Una guerra totale - La guerra civile e la Resistenza - La Shoah | Marzo/aprile |
| Il lungo dopoguerra tra divisioni e Ricostruzioni - La guerra fredda - L'Italia repubblicana - L'implosione dell' U.R.S.S. - Le conseguenze della decolonizzazione | Maggio |

3. METODOLOGIE

Lezioni frontali
 Lavori di gruppo
 Lezioni guidate
 Problem solving

4. MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo: "Tempi e Temi" a cura di Ronga, , Gentile, Rossii. Ed. La Scuola
 Testi didattici di supporto
 Uscite didattiche
 Sussidi audiovisivi
 Film - Documentari
 Filmati didattici

| REV. | DATA | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|------|
| 00 | 21.04.2016 | RSQ | 11.5 |

Presentazioni in PowerPoint
LIM
Stampa specialistica

5.
6. **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**
PROVE ORALI

Interrogazione
Discussione

Il Docente

Prof. Antonio Gianvittorio

Piove di Sacco, 10/05/2017

| REV. | DATA | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|------|
| 00 | 21.04.2016 | RSQ | 11.5 |